



PACTE GRENAT



Développement durable / Rugby - École de la vie



■ L'esprit Rugby, c'est l'apprentissage des valeurs combinées à celles du respect de l'environnement



L'esprit Rugby

Au Servette Rugby club de Genève, nous avons pris le parti de cultiver le fair-play en mettant en pratique : L'esprit Rugby, l'esprit de famille, l'esprit de respect

Le mot du Président

« Si le Servette Rugby Club de Genève a pour vocation de rassembler et former des joueurs de rugby de tous les âges à Genève, il a également pour ambition de réunir autour de lui les acteurs économiques et sociaux de toute notre région.

Le sport, et le rugby en particulier, est le vecteur de développement social que nous nous sommes engagés à partager avec toute la communauté de notre région. Nous souhaitons donner à chaque partenaire économique de notre région l'opportunité de s'associer au Servette Rugby Club de Genève afin d'être en mesure de permettre, ensemble, le succès de nos initiatives communes.

L'initiative du Pacte Grenat/Helvetia vise à unir les valeurs du Rugby à celle de la cause du développement durable. Cette promesse doit influencer sur les jeunes, l'Académie et les sportifs de haut niveau tout comme sur l'ensemble de la structure du club.

Associés nos atouts respectifs pour pérenniser nos projets et que notre histoire continue... ! »

Alain Studer

L'esprit éco-gestes

Helvetia Environnement détient le centre de tri le plus performant en Suisse, reconnu en Suisse comme un expert de la valorisation des déchets notamment en redonnant vie aux déchets.

La Promesse du Groupe Helvetia Environnement

La valorisation matière est une démarche d'autant plus pertinente qu'en recyclant efficacement les déchets, Helvetia Environnement obtient un double bénéfice : préserver les ressources naturelles et lutter contre le réchauffement climatique.

Helvetia Environnement partenaire du Servette Rugby Club de Genève depuis plus de cinq années a toujours eu pour ambition de contribuer notamment au soutien de certains projets autour de la jeunesse. L'ambition est de renforcer ce partenariat en s'appuyant sur le savoir-faire de Helvetia Environnement pour définir ensemble le contenu du Pacte Grenat visant à sensibiliser les futures générations.

Son Président ouvre les guillemets

« Le chemin que nous avons parcouru tous ensemble vers le développement d'une économie plus durable est un défi permanent qui nécessite de l'engagement, de la constance et de la solidarité. Ce sont des valeurs que nous partageons avec nos clients et je souhaite vivement renforcer ces valeurs avec notre partenaire du Servette Rugby Club de Genève ».

Vincent Chapel



■ **Notre club de rugby tend la main à la mère nature !**



Vidéo sur notre conscience vis-à-vis de notre habitat : la planète terre !

<https://www.youtube.com/watch?v=5V1KGGYKD4w>

**SERVETTE RUGBY
GENÈVE**



■ Principes de notre projet associatif

Le Servette Rugby club de Genève souhaite s'associer à un partenaire principal pour unir les valeurs du Rugby à celle de la cause du développement durable.

Quelles sont les valeurs qui rassemblent ?

Le fair-play, respect à autrui, esprit de famille et d'intégrité, un cercle vertueux celui de l'école de la vie « travail, plaisir, convivialité, rigueur ».

Vers quoi voulons-nous aller ?

Associer les bons gestes qui respectent notre environnement, notre habitat en améliorant notre santé et en transmettant les valeurs fondatrices de l'éducation à travers le sport.

Comment voulons-nous y aller ?

Avec le Groupe Helvetia Environnement qui promet de préserver les ressources naturelles et lutter contre le réchauffement climatique.



■ Description du Pacte Grenat

Le Servette club de Rugby veut devenir un modèle d'excellence en matière de formation pour les jeunes, les éducateurs et les arbitres dans les valeurs de respect et d'intégrité.

Le club imagine une association avec un partenaire légitime, Helvetia Environnement, pour transmettre des valeurs éducatives aux jeunes de toutes les communautés, en Ville de Genève et sur le Canton de Genève. Cette volonté a pour objectif le développement durable en proposant de mettre en cohérence les aspects sociaux, environnementaux, économiques et culturels tout en prenant en compte le principe transversal de la démocratie et la participation de tous les acteurs.

Parmi ces principes, la responsabilité doit s'exercer aux niveaux individuel et collectif. La solidarité doit renforcer dans le temps les générations présentes et futures, ainsi les choix du présent doivent être effectués en tenant compte des besoins des générations à venir, de leurs droits à vivre dans un environnement sain.

Ce pacte Grenat renvoie à des enjeux sociétaux et politiques essentiels : débattre, élaborer démocratiquement et mettre en œuvre un nouveau modèle de développement et donc de société.

En conclusion, nous voulons donner du sens à des actions éducatives, sportives et environnementales en formalisant la raison d'agir au sein de l'association en partageant cette démarche avec l'ensemble des acteurs impliqués au sein du club.



■ NOTRE MISSION

Associer les valeurs du Rugby à la cause environnementale



Nos objectifs



Notre association peut devenir actrice du développement durable. L'objectif du développement durable est de définir des schémas viables qui concilient trois aspects : économique, social et écologique des sportifs. S'ajoute un enjeu transversal en engageant la participation de tous les acteurs – citoyens, entreprises, associations, élus... - au processus de décision. Une sorte de forme de démocratie participative.

L'idée générale est de réduire l'impact négatif sur l'environnement et à titre d'exemple : Consommation de ressources naturelles, Productions de déchets, Pollutions liées aux transports, Pollutions des sols, composte, nuisances sonores, Emissions de Gaz à effet de serre...

Que veut dire « être Eco-responsable » ?

C'est prendre des décisions, adapter son comportement et agir auprès des partenaires pour limiter les impacts environnementaux de ses activités, mais aussi, mettre en avant tous les aspects économiques et sociaux du développement durable.

Comment ?

En mobilisant les ressources culturelles et sociales du territoire, en facilitant l'accès de tous aux manifestations, en facilitant la rencontre des générations, en donnant une dimension solidaire et citoyenne aux projets menés.

Quels sont les vertus ?

Environnementales = moins polluant - Économiques = moins coûteux - Sociales = plus solidaire

Exemple : La prise en compte du développement durable dans l'organisation d'une manifestation ou dans le fonctionnement interne du club.

Comment peut-elle s'appliquer ?

Tout au long de la saison, dans le cadre du fonctionnement général de l'association ou de ses projets, depuis ses choix d'achats, à ses organisations en matière de transport et donc de localisation de ses activités jusqu'à la phase de bilan annuel. Dans le cadre d'un événement, une rencontre sportive : la préparation et la communication en amont, l'installation et le déroulement de la manifestation, le nettoyage, le démontage, sans omettre l'évaluation et la valorisation des actions menées.



■ Exemples d'actions



- Avoir une contribution positive pour la communauté : respecter son environnement et son lieu de vie, limiter les emballages, trier correctement ses déchets et s'assurer de leur collecte.
- Limiter le tirage papier par l'utilisation du téléchargement sur internet
- Privilégier le prêt de matériels ou la location
- Utiliser le recto-verso et/ou du papier recyclé
- Optimiser l'organisation des réunions de travail en proposant des solutions de conférence téléphonique ou de visioconférence grâce à des outils informatiques ou téléphoniques
- Eteindre les appareils électriques plutôt que de laisser en veille

Comment sensibiliser nos jeunes, nos moins jeunes sans que cela soit contraignant !

- A titre d'exemple, valoriser les jeunes sportifs à travers des projets de déplacement en pleine nature.
- Une sortie chez un apiculteur qui leur fera découvrir l'espace de vie des abeilles, son travail, et enfin pourquoi la préservation des abeilles est si sensible pour la protection de notre planète, pour les êtres vivants donc pour les humains.
- Une sortie en pleine nature avec un naturaliste généraliste. Jean-Bernard Buisson - Réalisateur de films documentaires, photographe et membre de la SCAM, de la société des auteurs Savoyards et de l'association d'entomologie du muséum de Genève (projection d'un film sur les animaux menacés, discussion autour de l'un de ses films, livres, photos... puis questions réponses entre Buisson et les enfants optionnellement avec leurs parents)
- Visite du Musée Olympique de Lausanne (valeurs du sport de haut niveau)

Etat d'esprit sur la probable difficulté des actions !

- D'une manière générale, le message doit clairement dire qu'il ne s'agit pas de se donner des objectifs inatteignables et indigestes mais que chaque « pas » exécuté les uns après les autres aidera à devenir davantage responsable de notre planète. En conséquence, mettre en scène un meilleur lieu de vie en vue de transmettre aux futures générations des valeurs additionnelles à celles du Rugby.
- Je suis conscient que les actions à mener peuvent varier selon des degrés de difficultés du plus simple à mettre en œuvre, au plus compliquées et demandant davantage de temps et de réflexions en amont du projet et enfin au plus poussées nécessitant des investissements spécifiques.

Notre première promesse sera d'éradiquer l'usage du plastique de nos habitudes.



Notre première promesse sera d'éradiquer l'usage du plastique de nos habitudes



9 Astuces pour utiliser moins de plastique

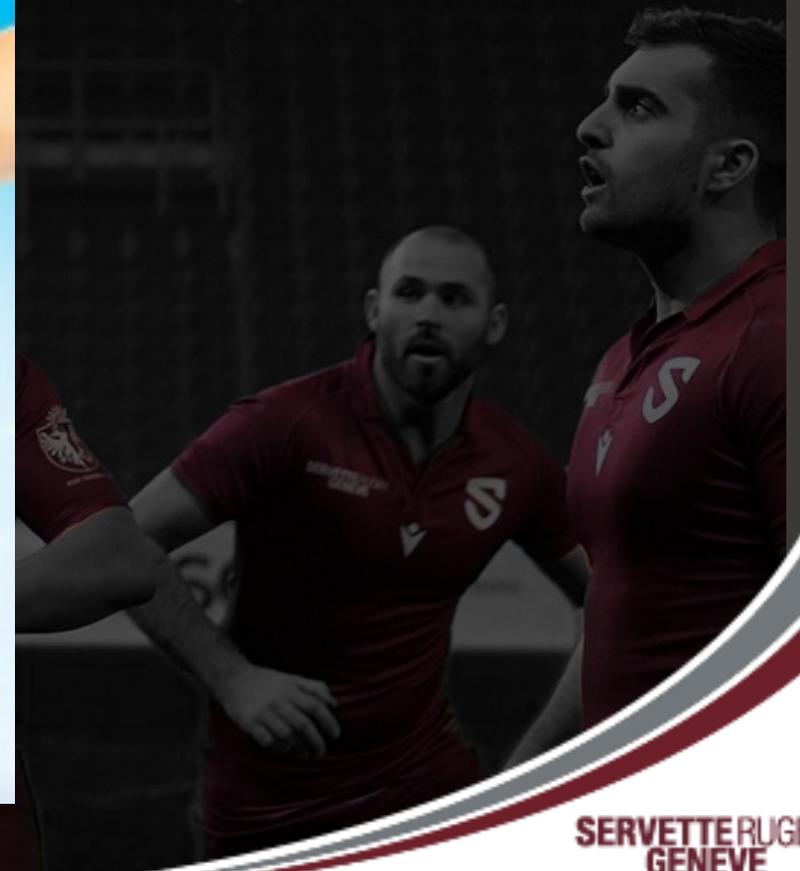
INVESTIR DANS UN	UTILISER UNE	J'APPORTE MON PROPRE	TRANSPORTER MON DÉJEUNER DANS	JE N'UTILISE PLUS DE
				
sac de coton bio QUE L'ON RÉUTILISE	gourde AU QUOTIDIEN	mug à café/thé AU BUREAU	une boîte repas EST PARFAIT	pailles et couverts PLASTIQUES
J'ÉVITE D'UTILISER DES	JE PRENDS LE	JE CONSERVE DANS DES	JE PARTAGE CES ASTUCES AVEC MON	
				
sacs plastiques SYSTÉMATIQUEMENT	temps de vivre ET DE MANGER	contenants en verre LES RESTES DES REPAS	entourage ET AMIS	

VM

« Un axe fort que l'on peut mettre en pratique auprès de tous les acteurs du club »



■ Apprentissage des vraies valeurs





■ Apprentissage croisé !

Nous adorons l'idée générale que cela soit les enfants de l'école du rugby qui sensibilisent le haut niveau.



L'esprit Rugby

Il nous semblait important que les éducateurs, parents, bénévoles soient inclus dans le projet éducatif tant pour sa pérennité que pour son fonctionnement

Le soutien des parents et bénévoles doit se traduire par :

- Encourager l'assiduité de tous les acteurs sur nos sites Ecole de Rugby.
- Veiller à ce que l'éducateur soit prévenu en cas d'absence
- Rentrer dans les locaux pour se tenir informé de l'actualité du club et de l'école
- Lire les messages des groupes WhatsApp pour le programme de la semaine

Encore plus de soutien des parents bénévoles :

- Une bonne relation entre parents et les éducateurs favorisera un bon « équilibre - sport »
- Une participation sur la préparation du goûter ou autres
- Encourager les enfants avant pendant et après l'activité
- S'impliquer dans les manifestations de l'Ecole de Rugby ou club

L'esprit éco-gestes

Je choisis les transports en commun

Le mieux est de privilégier les transports en commun pour les déplacements au quotidien, pour aller au stade, à l'entraînement, autant que possible.

Les transports en commun présentent de multiples avantages :

- Impact environnemental : ils consomment 5 fois moins d'énergie par passager qu'une voiture particulière et rejettent beaucoup moins de CO2 dans l'atmosphère. Un bus peut transporter en nombre de passagers l'équivalent de 40 à 50 voitures.
- Gain économique : Une voiture coûte à l'année, en moyenne, 20 fois plus qu'un abonnement de bus.
- Qualité de vie : ils permettent également d'éviter le stress de la conduite.

Je privilégie le covoiturage

Si je suis obligé(e) de prendre ma voiture, je privilégie le covoiturage. En France, 80 % des conducteurs roulent seuls dans leur voiture. En proposant à mes collègues de travail, à mes voisins, à mes amis, ou à mes équipiers de partager la même voiture, je diminue la pollution et mes frais de déplacement. (et je contribue à réduire les embouteillages !)

J'éco-conduis

Je démarre en douceur, je conduis en souplesse et je coupe le moteur au-delà de 30 secondes d'embouteillage. Je peux ainsi réaliser plus de 40% d'économie en consommation d'essence et de rejet d'émissions polluantes. Autre réflexe à adopter : veiller à entretenir régulièrement son véhicule. Des pneus gonflés à bonne pression et des équipements en bon état contribuent à limiter de façon non négligeable les pertes inutiles en carburant.

Je préfère le train

Pour mes déplacements professionnels ou pour partir en vacances, sur courtes et moyennes distances, je préfère le train. Par exemple, un trajet Paris-Nice est 25 fois moins polluant en train qu'avec d'autres moyens de transport



École de Rugby, école de la vie



SERVETTE RUGBY CLUB
GENÈVE

ÉCOLE DE RUGBY

«RÊVER»

«DÉCOUVERTE»

«FORMATION»

«PLAISIR»

«JOUER»





■ L'esprit Rugby, c'est l'apprentissage des valeurs combinées à celles du respect de l'environnement



L'esprit Rugby

Être éducateur, c'est une responsabilité

Prendre en charge un groupe de joueur et y imposer des exigences
La sécurité sur et en dehors du terrain
Une double mission éducative et sportive elles sont liées et importantes

Un éducateur responsable

Être assidu, ponctuel, souriant, respectueux par son langage et son attitude
Je suis un repère, une référence, un ensemble pour l'enfant

Apprécier les enfants

Le connaître, repérer ses qualités et ses défauts, croire aux potentiels des enfants

« Un enfant à des qualités, il t'appartient de les éveiller »

Accepter les différences entre enfants, s'adapter, donner du plaisir, donner de l'intérêt, valoriser

Donner de l'autonomie

Apprendre aux enfants à être responsable pour le matériel, mais aussi du projet de jeu, des routines, de l'esprit d'équipe
Repérer un ou plusieurs capitaines, pour faire passer les messages et défendre le projet du groupe

L'esprit éco-gestes

Je visioconférence

J'évite les déplacements professionnels inutiles grâce aux visioconférences et aux conférences téléphoniques. Je ne perds pas de temps, je réduis mon impact sur l'environnement et j'évite des coûts supplémentaires et la fatigue liée aux déplacements.

Je réduits ma consommation en énergie

J'utilise au maximum la lumière naturelle, en plaçant mon bureau près des fenêtres et en éteignant dès que le soleil brille. L'hiver, j'évite de surchauffer : 20 °C au maximum. L'été, la climatisation doit être réglée à 25 °C au minimum. Dès que je quitte mon bureau, une pièce, une salle de réunion, les toilettes ou des vestiaires : • J'éteins la lumière. 10 minutes d'éclairage inutile 3 fois par jour, c'est 5 jours d'éclairage continu au bout d'un an... • J'éteins mon ordinateur, l'imprimante, la télévision, la machine à café... Attention à la mise en veille : un ordinateur de bureau en mode veille consomme encore entre 20 et 60 W. • Je débranche les chargeurs, un chargeur non relié à un appareil chauffe et consomme de l'électricité pour rien.

J'utilise moins et mieux le papier

Un employé de bureau consomme en moyenne 20 000 feuilles de format A4 par an, dont la majeure partie est jetée à la poubelle. Le papier constitue les trois quarts des déchets produits au bureau. • Je privilégie le courrier électronique. • J'imprime uniquement les documents dont j'ai véritablement besoin. • Si je dois vraiment imprimer, j'imprime toujours en recto-verso, de préférence en noir et blanc pour économiser l'encre, voire « 2 pages par feuille » pour les documents écrits gros. • Je réutilise les papiers imprimés inutiles en brouillon. Une feuille imprimée sur 6 au bureau n'est jamais utilisée... Chez moi aussi : 20 milliards de publicités et journaux gratuits sont distribués chaque année dans les boîtes aux lettres, soit 17 kg par personne. Pour les supprimer, j'applique le petit autocollant "Stop pub" sur ma boîte aux lettres, signifiant mon refus de recevoir ces imprimés.

Je limite mes déchets

Le « meilleur » déchet est encore celui que l'on ne produit pas. J'utilise un seul gobelet pour toute la journée, ou une seule tasse pour limiter l'utilisation des gobelets en plastique. Je privilégie les sacs réutilisables à ceux en plastique dont on ne se sert qu'une seule fois. Un sac en plastique est utilisé pendant 20 minutes en moyenne... et met plus de 400 ans à se dégrader dans la nature. Je privilégie les produits rechargeables, réutilisables ou à plus longue durée de vie et j'évite de consommer des produits emballés en petit format et suremballés.



L'Académie





L'esprit Rugby, c'est l'apprentissage des valeurs combinées à celles du respect de l'environnement

« Chaque enfant de l'Ecole de Rugby sera parrainé par un rugbyman des équipes Espoirs et Première »



L'esprit Rugby

Dédramatiser la compétition

- Une défaite ne dévalorise ni l'enfant ni l'éducateur, elle est source de travail pour progresser
- Tout enfant a droit de commettre des fautes, Il faut apprendre à gagner comme à perdre, rester lucide, travailleur, humble, fier dans la victoire comme dans la défaite et encourager l'arbitrage et ses bien fait

Entretenir l'esprit club

- L'école de Rugby fait partie intégrante du club, respecter le club
- Donner aux enfants la notion de club « valeur du maillot »
- Sensibiliser les enfants et les parents pour le bien-être de tous
- Être garant du projet d'équipe au plus juste
- L'enfant vient pour jouer et s'exprimer
- Favoriser l'esprit de groupe pour que l'enfant se sente respecté et acteur non anonyme
- Je suis éducateur de chaque enfant, et non des meilleurs
- Préciser les droits et devoirs de chacun, pour faire respecter les règles
- L'enfant doit connaître les règles de vie du groupe, le comportement sur et en dehors du terrain, dans le bus
- Respecter le matériel, l'éducateur doit le préciser, (L'enfant a besoin de limite, plus de sécurité)
- Être accepté par le groupe c'est être vrai, c'est faire respecter les règles du groupe

L'esprit éco-gestes

Je recycle mes déchets

Le tri sélectif est le premier pas vers le recyclage. Au bureau : • Je trie le papier en le jetant dans la corbeille spécifique. • Je sépare les canettes, les bouteilles en plastique, et les bouteilles en verre des autres déchets, et les jette dans les bacs prévus à cet effet. • Je me renseigne auprès du service informatique pour les cartouches d'encre d'imprimantes et les appareils informatiques ne fonctionnant plus. Chez moi, je continue mes gestes de tri : • Le verre dans le conteneur à verre, • Dans le bac de tri, tous les autres déchets recyclables comme le carton, le papier, les journaux, les canettes, les bouteilles et les flacons en plastique • De nombreux points de collecte sont mis en place à proximité (magasins) pour les ampoules, les piles, ... • Dans le composteur, les déchets organiques comme les déchets verts, restes de repas, épluchures de légumes... • Tout le reste va dans la poubelle classique.

Je consomme responsable

Votre consommation peut aussi avoir des impacts sur l'environnement. Selon leur mode de production, la distance qui sépare le lieu de production du lieu de consommation, leur emballage... Je consomme local et de saison. Les produits de saison sont meilleurs et nécessitent moins d'énergie pour leur production. Je privilégie les achats responsables : • Dès que possible, je privilégie les produits alimentaires éco-labellisés, par exemple les produits issus de l'agriculture biologique (bénéficiant du logo AB ou du label bio européen) ou du commerce équitable. • Je choisis des équipements économes en énergie (étiquette énergie), des produits durables, recyclables et/ou recyclés, réutilisables ou rechargeables (stylos). Je réduis ma consommation en eau au quotidien en privilégiant les douches, en coupant l'eau en se brossant les dents, en étant très vigilant sur les éventuelles fuites...

J'évite le gaspillage

Un tiers des aliments sont produits pour être jetés. Qu'il s'agisse d'un aliment oublié au fond du frigo, qui a dépassé la date limite de consommation, ou des buffets intouchés lors des événements, chaque année, nous jetons en moyenne 155kg de nourriture par an et par personne. À cela s'ajoute les deux millions de tonnes par an non commercialisées par la grande distribution. Je m'organise en amont, au moment des courses ou lors de l'organisation d'événements pour limiter les pertes



Les Espoirs et les Séniors





L'esprit Rugby, c'est l'apprentissage des valeurs combinées à celles du respect de l'environnement

« Chaque enfant de l'Ecole de Rugby sera parrainé par un rugbyman des équipes Espoirs et Première »



L'esprit Rugby

Objectifs continus

- Respecter les règles et participer aux jeux avec les autres
- Jouer ensemble et apprendre à se connaître
- S'organiser en fonction des règles
- Apprendre à communiquer

U10 ans

Apprendre à coopérer
Coopérer ensemble pour agir

U12 ans

Être acteur du projet collectif
Apprendre à être responsable et prendre des initiatives

U14 ans

Être acteur du projet collectif

Espoir et Equipe Première

Donner l'exemple

L'esprit éco-gestes

Je m'équipe raisonnablement

Une chose est sûre, le sport est bénéfique pour la santé. Pratiquer une activité physique permet de réduire les risques de maladie et a également des effets positifs sur la santé mentale et le bien-être général. 30 minutes d'activité modérée 5 fois par semaine ou 20 minutes d'activité intense 3 fois par semaine suffisent. Bon pour soi et bon pour la planète, si on le pratique de manière responsable ! Je n'achète que le matériel nécessaire : pas besoin d'être suréquipé, il vaut mieux privilégier la qualité à la quantité. J'évite le « jetable » et les effets de mode, j'entretiens mes équipements et les fait réparer si nécessaire. J'utilise une gourde plutôt que des bouteilles en plastique jetables.

Je donne une seconde vie à mes produits usagés

Au lieu de jeter, pensez aux associations caritatives. Un vêtement, un meuble ou des jouets jugés inutiles ne le sont pas forcément pour autrui. Certains organismes récupèrent même des appareils hors d'usage pour les réparer. Je n'hésite pas à donner ce dont je n'ai plus besoin : l'opération « Drop' ton Matos » de la FFR permet de collecter des équipements sportifs en bon état, puis à les redistribuer auprès de fédérations de rugby de pays émergents.

Je respecte l'environnement qui m'entoure

Je ne jette pas mes déchets par terre. Une canette en aluminium jetée par terre mettra minimum 10 ans à se décomposer, une bouteille en plastique plus de 100 ans... Je suis également vigilant sur la route : les déchets jetés le long des routes en France peuvent représenter de 10 à 500 kg de déchets par kilomètre !

Je travaille en équipe

Les écogestes seront plus efficaces si on les fait tous ensemble. Il est beaucoup plus facile, plus mobilisateur et plus agréable d'agir ensemble, dans le cadre de sa famille, de son entreprise, de son équipe, de son club, de sa fédération. C'est aussi une démarche globale, qui demande l'implication de chacun



■ Sites d'entraînements et matchs de l'Ecole de Rugby, Académie, Equipes Espoirs & Première



- Stade de Genève - La Praille
- Parc des Evaux - Fondations des Evaux
(Commune de Vernier)
- Centre Sportif de Balexert
- Centre Sportif de Vernier (Les Avanchets)
- Centre Sportif de Vessy (Ville de Genève)
- Stade Paguettes (Saint Julien en Genevois)





Les cinq étapes du Pacte Grenat



Le socle du pacte c'est la solidarité entre les générations présentes et futures. Ainsi, les choix du présent doivent être effectués en tenant compte des besoins des générations à venir, de leurs droits à vivre dans un environnement sain.



- **Diagnostic**

En cours et tout au long des saisons sportives

- **Efficacité économique**

Adopter un modèle économique sans préjudice pour l'environnement et le social.

- **Equité sociale**

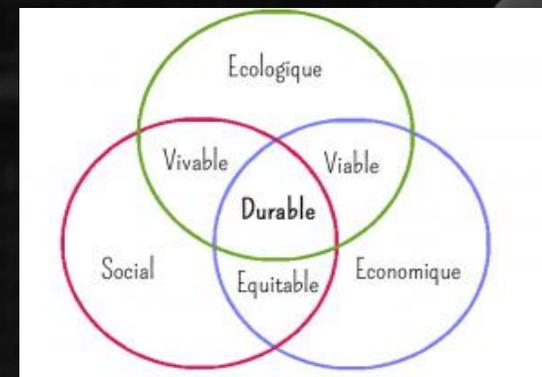
Réduire les inégalités entre les individus pour que chacun puisse satisfaire ses besoins en matière de santé, éducation...

- **Qualité environnementale**

Préserver nos ressources naturelles sur le long terme. La solidarité pour que tout le monde puisse profiter des ressources de la Terre.

- **Bilan**

Chaque année puis au terme de la saison 2022/2023





Identité visuelle « Pacte Grenat »



Supports où l'on trouve le logo :
Maillots, documents administratifs, véhicules électriques, site internet, réseaux sociaux...



PACTE GRENAT



■ Photos illustrant la pollution de la terre,
des océans, la nature...





Worker Cleans Away Dead Fish At A Lake In Wuhan, China



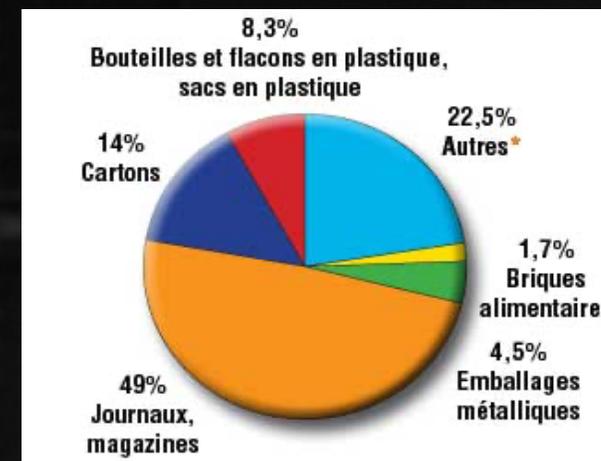








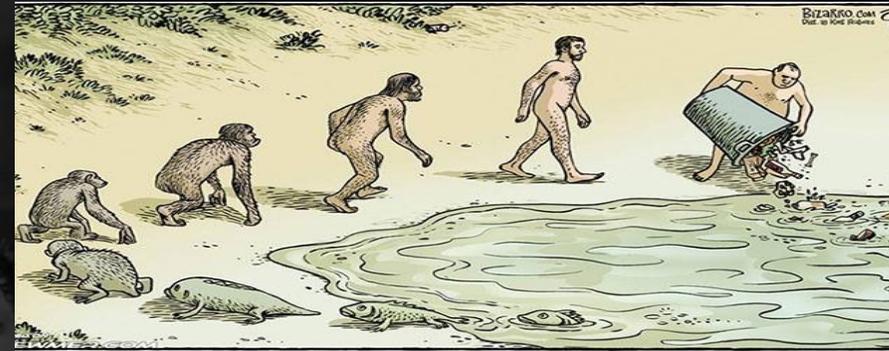
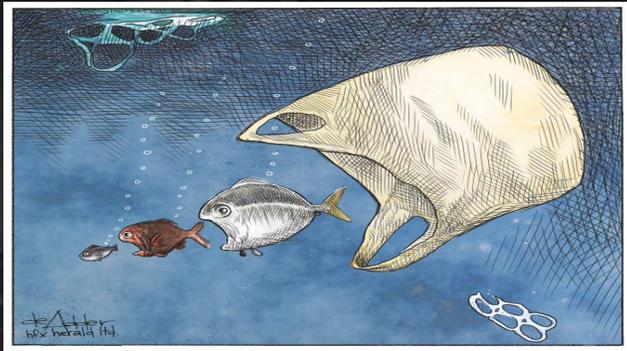
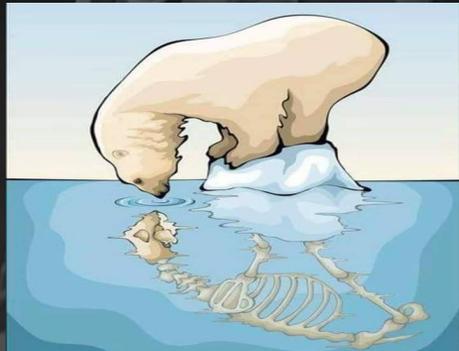
ERREURS DE TRI LES PLUS FREQUENTES			Boîte d'œuf en carton -> bac emballages et papiers
	Polystyrène Petite taille -> ordures ménagères Grande taille -> Déchetteries		Boîte d'œuf en plastique -> ordures ménagères
	Cartons bruns -> Bennes à carton brun ou déchetteries		Pots de yaourt / dessert en plastique -> ordures ménagères
	Sacs plastiques -> ordures ménagères		Pots de yaourt en verre -> colonne pour le verre
	Verre cassé -> ordures ménagères La composition étant différente les verres pour boire ne sont pas recyclables.		Plastiques aluminés types chips -> ordures ménagères
	Films plastiques (pack d'eau, sachet papier toilettes...) -> ordures ménagères		Boîtes à pizza sales -> ordures ménagères





■ Illustrations stigmatisant les pollutions

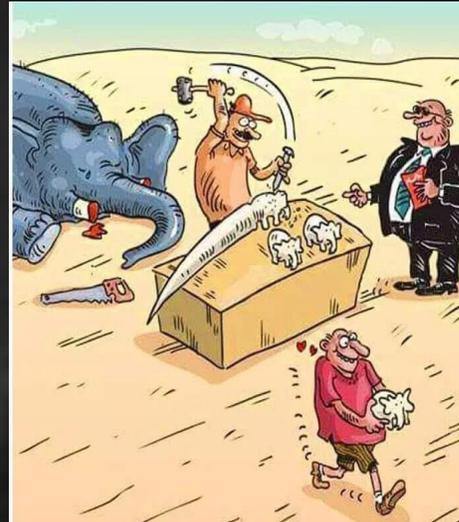






QUAND ILS AURONT COUPÉ
LE DERNIER ARBRE, POLLUÉ LE
DERNIER RUISSEAU, PÊCHÉ LE
DERNIER POISSON. ALORS ILS
S'APERCEVRONT QUE L'ARGENT
NE SE MANGE PAS.

— SITTING BULL, GUERRIER SIOUX



L'Anti-Média

Comment se fait-il que l'espèce dite la plus intelligente ayant jamais foulé la Terre soit en train de détruire sa seule maison ?



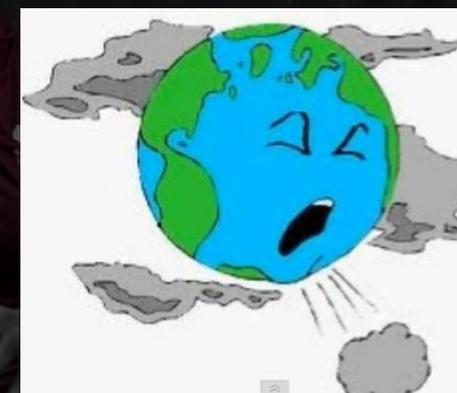
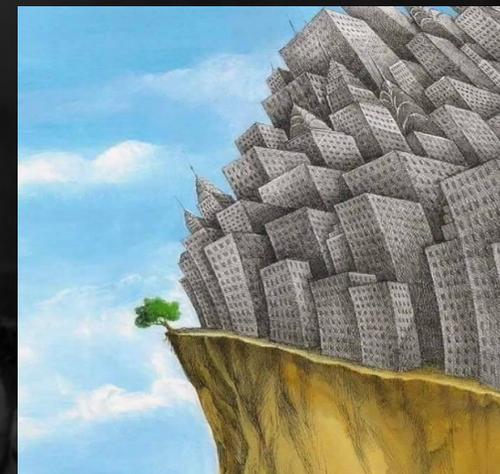


Pourquoi dit-on que la Terre se réchauffe?

Parce que c'est vrai!
Il fait de plus en plus chaud sur notre planète,
et tous les êtres vivants vont devoir
changer leurs habitudes. *Youpi* te raconte.

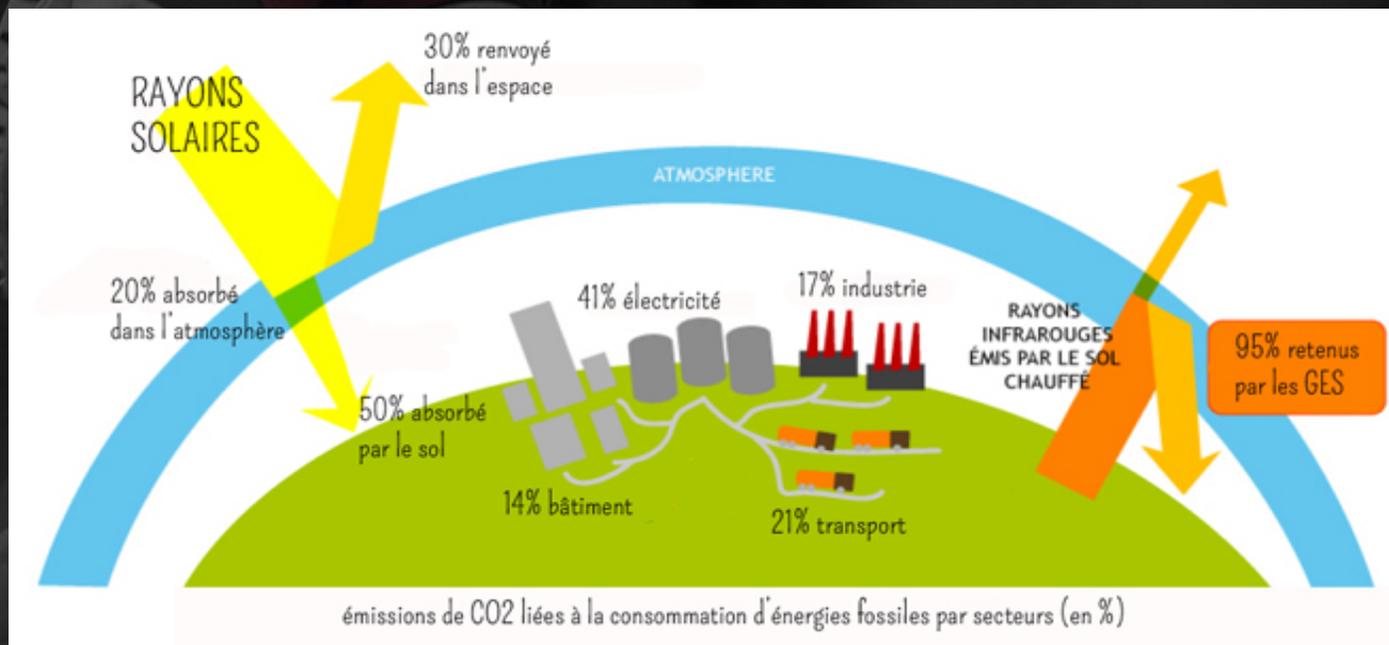


Notre Terre est entourée par une couche d'air : l'atmosphère.
Elle contient l'air qu'on respire, et aussi les nuages, les vents, la pluie.
Depuis cent ans, la température de l'atmosphère a augmenté de un degré.
Dans cent ans, elle risque d'avoir augmenté encore de quatre degrés.
Ça semble peu, mais en réalité ça fait beaucoup...





■ Qu'est-ce que l'effet de serre ?



Quels sont les principaux risques ?

- Plus l'eau des mers et océans est chaude, plus elle prend de la place. En plus, les glaces fondent aux pôles. Tout ça fait monter le niveau de la mer !
- Les phénomènes météorologiques extrêmes sont de plus en plus fréquents : tempêtes, ouragans, cyclones, inondations, canicules, sécheresses...
- Certaines populations sont contraintes de quitter leurs territoires à cause de tous ces changements, on les appelle les « réfugiés climatiques ».
- La plupart des plantes, qu'elles soient sauvages ou cultivées, ne supporteront pas ces nouvelles conditions climatiques.
- Pareil pour les animaux, le changement climatique et ses conséquences sont trop rapides pour qu'ils aient le temps de s'adapter.

Si nous pouvons vivre sur notre planète, la Terre, sans mourir de froid, c'est grâce à ce qu'on appelle « l'effet de serre ». Notre atmosphère joue le rôle de serre et garde la chaleur, en moyenne 15°C. Sans cela il ferait -18°C ! Ce fameux effet de serre est donc vital pour nous mais depuis 150 ans environ, la concentration des gaz à effet de serre (aussi appelés GES) augmente dans notre atmosphère ce qui provoque un réchauffement global des températures et par conséquent un bouleversement du climat.

La plupart de ces GES existe naturellement et sont présents en petite quantité dans notre atmosphère. D'autres sont totalement artificiels et viennent des installations humaines : centrales électriques, transports, déforestation, élevages intensifs...



■ Videos captivantes sur le développement durable

Regardez en famille, avec vos enfants et commentez les !



VIDEOS « LA MERE NATURE »

«Mère Nature» voix de Sophie Marceau:

<https://youtu.be/5V1KGGYKD4w>

«Nous y voilà, nous y sommes»

<https://positivr.fr/climat-troisieme-revolution-fred-vargas-charlotte-gainsbourg/>

«Une espèce à part» :

<https://youtu.be/stCxLxBMiYA>

«La Terre vue de l'espace» Yann Arthus Bertrand

<https://youtu.be/ck3iT53xSoU>

«Pour que vivent les grands fleuves» YAB

<https://youtu.be/2bx8TWIqHJo>

«Home» Yann Arthus Bertrand

<https://youtu.be/NNGDj9leAul>

<https://www.bing.com/videos/search>

<https://youtu.be/GltD10Joaa0>

«Vu du ciel» Yann Arthus Bertrand

<https://youtu.be/LLSZiwY7S9A>

«Une maman panthère des neiges et ses 4 petits en Mongolie»

<https://www.facebook.com/WWFFrance/videos/277283986576518/?t=20>

«Une baleine sauvée par des nageurs»

https://www.facebook.com/watchparty/132176404755934/?entry_source=PAGE_TIMELINE

<https://www.facebook.com/NewsnerFrancais/videos/1072841192909568/?t=21>

«Un Mérou caressé par un nageur»

<https://www.facebook.com/oceanoimagens/videos/409793489813912/?t=1>

«Rencontrer le loup blanc»

<https://www.facebook.com/audeladescliches/videos/741904112665466/?t=17>

«Les amis de la réserve naturelle de l'île de la Réunion»

<https://www.facebook.com/1440601252865982/videos/358689351473008/?t=21>

«5 bonnes nouvelles pour la planète»

<https://www.facebook.com/brutnatureFR/videos/404550880162594/?t=50>



Videos captivantes sur le développement durable

Regardez en famille, avec vos enfants et commentez les !



VIDEOS « ALERTES »

«Protéger l'environnement»

<https://youtu.be/VxMzJXL0tIA>

«L'écologie expliquée aux enfants»

<https://youtu.be/YWXWIA-9Kwk>

«La Biodiversité» d'Arthus Bertrand

<https://youtu.be/KIFrSztKyBw>

«Aujourd'hui, ne pas être écolo, c'est être ignorant» YAB <https://youtu.be/4Tf41rm8vSs>

«La Terre Meurt»

[https://www.bing.com/videos/search?q=agriculteur+video+d%
c3%a9nonce+la+pollution+dans+la+terre&docid=608030088683323795&mid=C764E6CA7E8FC7CFACA6C764E6CA7E8FC7CFACA6&view=detail&FORM=VIRE](https://www.bing.com/videos/search?q=agriculteur+video+d%c3%a9nonce+la+pollution+dans+la+terre&docid=608030088683323795&mid=C764E6CA7E8FC7CFACA6C764E6CA7E8FC7CFACA6&view=detail&FORM=VIRE)

RE

«Quérir la terre»

https://youtu.be/dKWpSz9_3dQ

«Pierre Rabhi «plaidoyer pour la terre»

https://youtu.be/-bd_OY4c0Og

«La pollution plastique dans les océans»

<https://youtu.be/A2rqekQ7eos>

Ce que me dit le virus de notre avenir :

https://www.youtube.com/watch?v=vkJDZ9LaK_w&feature=youtu.be&fbclid=IwAR2nZcxMTRuZiYs971oiKK_kOcKq3JbEPFd6-ClyDav6b4fqPy1j38qlFo8

Petit Corona «discussion avec papa»

<https://m.youtube.com/watch?feature=share&v=6aF-4f3quEq#menu>

«La protection de l'environnement dépend de nous !

<https://youtu.be/GB3CrO5FLyo>

«Planète et Co»

<https://youtu.be/3FrW8vMI9Fg>

«Témoignage d'un autochtones»

<https://www.facebook.com/brutofficiel/videos/2589192008031535/?t=16>

«L'Everest est devenu la décharge la plus haute du monde»

<https://www.facebook.com/infofrance2/videos/3063377953691624/?t=21>

«les girafes menacées d'extinction»

<https://www.facebook.com/brutofficiel/videos/476967796272412/?t=172>

«Pakistan Des arbres pour l'avenir»

<https://www.facebook.com/Observefr/videos/734610713724379/?t=49>

«Bali – une mer de déchets»

<https://www.facebook.com/Observefr/videos/524417381451411/?t=25>

Yann Arthus Bertrand « coup de gueule»

<https://www.facebook.com/YANNARTHUSBERTRANDFANPAGE/videos/344022319714436/?t=14>

«René Dumont s'adresse à des lausannois» en 1975»

<https://www.facebook.com/lesarchivesdelaRTS/videos/434912320479395/?t=9>



■ Contactez la Team Pacte Grenat



Alain Vuarnet
Chef de projet Servette Rugby Club
alainvuarnet@gmail.com
+33 7 85 95 29 84

Assisté de Valdo Fischer
Fischer.valdo@gmail.com
+41 79 587 17 08

Adrien Vigne Donati
Responsable Commercial et partenariats Servette Rugby

Bertrand Guyard
Chef de Projet Helvetia Environnement

Anne Levenard
Responsable Communication Servette Rugby

Mike Sebaut
Responsable communication Helvetia
Environnement